Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Основы теории финансов

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Павлова Марина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой:

Шигильчева Светлана Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Основы теории финансов одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «28» января 2026 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... 6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 30
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)..... 42
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 45
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 Основы теории финансов обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС-5.1	Применяет основы теории финансов в целях интерпретации организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны	ОПК ОС-5.1 З-1. ***Знает*** методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; характеристики финансовых продуктов и услуг; основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны ОПК ОС-5.1 У-1. ***Умеет*** уметь получать, интерпретировать и документировать результаты финансово-экономического анализа хозяйствующего субъекта; ОПК ОС-5.1 У-2. ***Умеет*** интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны
		ОПК ОС-5.2	Анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС-5.2 З-1. ***Знает*** базовые концепции, модели, методы и принципы в области финансового управления, анализа и планирования ОПК ОС-5.2. У-1. ***Умеет*** составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 73 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак. часа на лекции и 32 ак. часа на практические занятия и 9 ак. часов на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 71 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения: 41 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. часов на лекции и 16 ак. часов на практические занятия, 9 ак. часов на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 103 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.11 Основы теории финансов реализуется на 5-м семестре 3-го курса для студентов очной формы обучения и на 4-м семестре 2-го курса для студентов очно-заочной формы обучения после изучения дисциплин:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Математическая статистика

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Введение. Понятие о финансах.	26	6	0	0	6	0	0	0	0		0	0	14	опрос, тестирование
Тема 2.	Обзор финансовой системы. Органы управления финансами и их функции	30	8	0	0	8	0	0	0	0		0	0	14	тестирование, контрольное задание
Тема 3.	Сущность бюджета и его функции. Бюджетный механизм. Внебюджетные фонды	30	8	0	0	8	0	0	0	0		0	0	14	опрос, доклад
Тема 4.	Государственный кредит	22	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	14	опрос, практическое задание
Тема 5.	Финансы коммерческих и некоммерческих	27	6	0	0	6	0	0	0	0		0	0	15	тестирование

	организаций Финансы домашних хозяйств													
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	32	0	0	32	0	0	0	9	0	0	71	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	аттестации
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Введение. Понятие о финансах.	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	опрос, тестирование
Тема 2.	Обзор финансовой системы. Органы управления финансами и их функции	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	20	тестирование, контрольное задание
Тема 3.	Сущность бюджета и его функции. Бюджетный механизм. Внебюджетные фонды	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	20	опрос, доклад
Тема 4.	Государственный кредит	17	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	опрос, практическое задание
Тема 5.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	23	тестирование
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9		0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	16	0	0	16	0	0	0	9		0	0	103	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие о финансах. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

Исторический аспект финансов. Причины возникновения финансов. Понятие и функции финансов. Признаки финансов. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Финансовые отношения: понятие, основные группы. Финансовые ресурсы государства: сущность, виды, источники формирования и направления использования. Виды, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Финансовые категории, их взаимосвязь с другими экономическими категориями.

Тема 2. Обзор финансовой системы. Органы управления финансами и их функции ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

Общие понятия об управлении финансами. Основные методы управления финансами. Виды управления финансами. Органы управления финансами в РФ и их функции. Характеристика звеньев финансовой системы РФ (государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, финансовый рынок, фонды страхования, финансы предприятий различных форм собственности).

Тема 3. Сущность бюджета и его функции. Бюджетный механизм. Внебюджетные фонды ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы в РФ. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения.

Сущность внебюджетных фондов, их значение. Виды внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, механизм формирования и использования средств. Фонд социального страхования РФ, его доходы и направления использования средств. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 4. Государственный кредит. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

Сущность и функции государственного кредита. Задачи и значение государственного кредита. Государственные заимствования Российской Федерации: понятие, классификация. Управление государственным долгом: понятие, виды, задачи, методы.

Тема 5. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.

Финансы домашних хозяйств. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

Сущность и функции финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций. Финансовая политики организации.

Сущность и значение финансов населения. Функции финансов физических лиц. Семейный бюджет. Потребительская корзина.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.05 Основы теории финансов входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 Введение в теорию финансов используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Введение. Обзор финансовой системы. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе

учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Назовите критерии классификации финансовых отношений.
2. Социально-экономическое содержание и функции финансов.
3. Финансовые ресурсы, их сущность, классификация.
4. Финансовая система РФ: понятие, структура.
5. Характеристика звеньев и сфер финансовой системы.
6. Общее понятие об управлении финансами.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1.Становление термина «Финансы» связано с ...

а) развитием демократии;

б) усилением королевской власти;

в) развитием централизованного государства;

г) развитием товарного производства.

2. Первым ввел в обращение термин финансы ...

а) Жан Боден;

б) Фома Аквинский;

в) Адам Смит;

г) Аристотель.

3. Происхождение финансов связано с одной из функции денег ...

а) средства накопления;

б) эквивалента стоимости;

в) средства обращения;

г) средства платежа.

4. «Финансы» представляют собой ...

а) систему оценки денежных потоков;

б) систему показателей;

в) экономическую категорию;
г) систему нормативов.

5. Признаком финансов является ...
а) распределительный характер отношений;
б) рыночный характер отношений;
в) производство товаров;
г) движение товарных потоков.

Тема 2. Обзор финансовой системы. Органы управления финансами и их функции ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Что Вы понимаете под термином «финансовая система»?
2. Перечислите сферы финансовой системы РФ. Охарактеризуйте роль каждой из них.
3. Органы управления финансами в РФ, их функции.
4. Задачи и функции Министерства финансов РФ.
5. Задачи и функции Федерального казначейства РФ.
6. Функции и задачи Счетной палаты РФ.
7. Права и обязанности Федеральной налоговой службы РФ.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).
Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Оперативное управление финансами осуществляют:
а) Президент РФ;
б) Министерство финансов РФ;

в) Парламент РФ;
г) Федеральная налоговая служба.

2. Целью управления финансами является:
а) финансовая устойчивость и финансовая независимость;
б) увеличение объема финансовых ресурсов;
в) реализация финансовой политики;
г) обеспечение не только потребностей государства и организаций в денежных средствах, но и контроль за расходованием финансовых ресурсов.

3. Методами управления финансами являются:
а) финансовое планирование;
б) стимулирование;
в) финансовый контроль;
г) оперативное управление.

4. Стратегическое управление финансами осуществляют:
а) Министерство финансов РФ;
б) Президент РФ;
в) Парламент РФ;
г) Федеральная таможенная служба.

5. Органы государственной власти и управления осуществляют управление:
а) финансами предприятий различных форм собственности;
б) государственными финансами;
в) финансами домохозяйств.

6. Министерство финансов выполняет следующие функции:
а) обеспечивает исполнение федерального бюджета;
б) осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства;
в) разрабатывает предложения по формированию и развитию финансового рынка.

7. Кому подчиняется Федеральное Казначейство:
а) Президенту РФ;
б) Счетной палате;
в) Министерству финансов;
г) Председателю Центробанка РФ.

8. Соответствие ставок операциям:

1. Кредиты Банка России	а) ставка дисконта

2. Учет коммерческого векселя	б) процентная ставка
3. Банковский кредит	в) ключевая ставка
	г) маржа

9. Как изменится количество денег в обращении при снижении учетной ставки Центрального банка?

а) увеличится;

б) уменьшится;

в) уменьшится объем свободных ресурсов коммерческих банков;

г) останется неизменным.

Тема 3. Сущность бюджета и его функции. Бюджетный механизм. Внебюджетные фонды ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. В чем заключается экономическая сущность государственного бюджета?
2. Охарактеризуйте функции государственного бюджета как экономической категории.
3. Какова роль государственного бюджета в экономическом и социальном развитии страны?
4. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ.
5. На каких принципах основывается бюджетное устройство РФ?
6. Рассмотрите основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
7. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?
8. Что представляет собой бюджетный процесс? Каковы его основные стадии (этапы)?

Доклады:

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Темы докладов:

1. Федеральный бюджет РФ, его роль в бюджетной системе, проблемы бюджетного регулирования.
2. Федеральный бюджет РФ, его доходы и расходы, проблемы сбалансированности.
3. Пути оптимизации расходов федерального бюджета с целью реализации финансовой политики государства.
4. Налоговые и неналоговые доходы бюджета, оптимизация их состава и структуры (на примере бюджета любого уровня бюджетной системы РФ).
5. Направления бюджетной политики в рамках обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
6. Характеристика концепций обеспечения сбалансированности бюджета, их практическое применение в процессе формирования федерального бюджета России.
7. Значение межбюджетных отношений в бюджетном регулировании.
8. Оценка результатов налоговой реформы в решении проблем экономики России.
9. Сравнительный анализ казначейской и банковской систем исполнения бюджета: преимущества и недостатки.

10. Бюджетный процесс: его основные участники и их полномочия, проблемы совершенствования.

11. Основы казначейского исполнения бюджета, проблемы и пути их решения (на примере бюджета любого уровня бюджетной системы РФ).

12. Государственные внебюджетные фонды России, их место в системе специальных фондов государства.

13. Социально-экономическая сущность, порядок формирования и использования средств Фондами обязательного медицинского страхования.

14. Роль Социального фонда РФ в системе социального обеспечения и страхования на современном этапе развития.

Тема 4. Государственный кредит. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Дайте определение государственного кредита. Чем обусловлена его необходимость?

2. В каких формах выступает внутренний и внешний государственный кредит?

3. Дайте определение государственного долга.

4. Охарактеризуйте состояние внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений:

а) по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств;

б) по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами;

в) по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов;

г) связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

2. К принципам кредита не относится:

а) обеспеченность;

б) платность;

в) срочность;

г) возвратность.

3. Государственный кредит – это совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве:

а) заемщика и кредитора;

б) заемщика, кредитора и гаранта;

в) заемщика;

г) заемщика и гаранта.

4. Государственный кредит как финансовая категория выполняет функции:

а) распределительную, фискальную, регулирующую, стабилизационную;

б) контрольную, регулирующую, стимулирующую;

в) распределительную, контрольную, регулирующую;

г) распределительную, стимулирующую; контрольную.

5. Финансовое положение государства считается контролируемым, если государственный долг:

а) не превышает 30 % ВВП;

б) не превышает 50 % ВВП;

в) не превышает 15 % ВВП;

г) объема доходов федерального бюджета.

6. Управление государственным долгом осуществляется:

а) Правительством РФ;

б) Центральным Банком России;

в) Министерством финансов РФ;

г) Парламентом РФ.

7. Реструктуризация государственного долга – это:

а) размещение новых государственных займов для погашения уже выпущенных;

б) погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований в объемах погашенных долговых обязательств;

в) отказ государства от всех обязательств по ранее выпущенным займам.

Тема 5. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Какие юридические лица являются коммерческими организациями и как формируется их первоначальный капитал?
2. Дайте определение финансам коммерческих организаций.
3. В чем состоит основное отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
4. Назовите основы финансовой деятельности бюджетных учреждений.
5. Как формируется прибыль коммерческих организаций?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Целью функционирования финансов коммерческих организаций является:

а) производство продукции, удовлетворяющей потребности экономических субъектов;

б) получение прибыли;

в) устранение безработицы.

2. Что не относятся к собственным ресурсам коммерческой организации:

а) амортизационные отчисления;

б) средства, полученные от дополнительного выпуска акций;

в) средства, полученные от размещения облигаций;

г) кредиторская задолженность.

3. Финансовая тактика коммерческого предприятия – это:

а) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия;

б) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач;

в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия.

4. Финансовая политика предприятия – это:

а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов;

б) планирование доходов и расходов предприятия;

в) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;

г) порядок работы финансовых подразделений предприятия.

5. Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме:

а) фонда;

б) общественной организации или объединения;

в) общества с ограниченной ответственностью.

6. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью:

а) могут;

б) не могут;

в) могут в исключительных случаях.

7. Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью, так как она:

а) служит достижению основных целей;

б) позволяет заработать дополнительные денежные средства;

в) не требует особых производственных условий.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Финансовая система - это совокупность ...

а) форм и способов организации финансовых отношений;

б) различных сфер материального производства;

в) ряда учреждений, предоставляющих свои услуги клиентам;

г) организаций и предприятий.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Финансовый механизм - это система ...

а) производственного планирования;

б) организации и планирования хозяйственных отношений;

в) способов формирования и использование финансовых ресурсов;

г) планирования сбыта.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Подсистема, входящая в финансовую систему ...

а) система Центрального Банка России;

б) система фондовых бирж;

в) государственные и муниципальные финансы;

г) комплекс коммерческих предприятий.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Элемент финансовой системы - это ...

а) сфера финансовых отношений;

б) товарные рынки;

в) система коммерческих банков;

г) система Центрального Банка.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Часть финансовой системы, находящаяся в распоряжении государства - это ...

а) государственные финансы;

б) децентрализованные финансы;

в) финансы населения;

г) финансы коммерческих предприятий.

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Ставка процента по кредиту коммерческих банков в РФ устанавливается …

а) самим коммерческим банком;

б) законом;

в) Центральным Банком;

г) клиентами банка.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 1-5.

Работа на занятиях включает:

1. участие в опросах
2. участие в дискуссиях
3. подготовку докладов
4. решение практических заданий.

1. Функции бюджета государства:

а) фискальная, стимулирующая, стабилизационная;

б) распределительная, стимулирующая, регулирующая, социальная, контрольная

в) воспроизводственная, фискальная, перераспределительная, контрольная

2. Построение бюджетной системы зависит от:

а) волеизъявления населения;

б) формы государственного устройства;

в) экономического развития государства.

3. Дайте характеристику принципов БС РФ:

1.	единства бюджетной системы РФ	а)	все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах
2.	единства кассы	б)	расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета
3.	общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов	в)	объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита
4.	самостоятельности бюджетов	г)	зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета
5.	достоверности бюджета	д)	единство бюджетного законодательства Российской Федерации
6.	результативности и эффективности использования бюджетных средств	е)	обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов
7.	равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований	ж)	при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств

8.	прозрачности (открытости)	з)	право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления состоятельно осуществлять бюджетный процесс
9.	адресности и целевого характера бюджетных средств	и)	надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета
10.	полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов	к)	означает определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, в соответствии с едиными принципами и требованиями
11.	сбалансированности бюджета	л)	что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования
12.	подведомственности расходов бюджетов	м)	закрепление в соответствии с законодательством Российской Федерации доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
13.	разграничения доходов, расходов между бюджетами бюджетной системы РФ	н)	получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого они находятся

4. Свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами - это….

5. Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающая сопоставимость показателей

бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – это….

6. Бюджетная классификация Российской Федерации включает:

а) классификацию доходов и расходов бюджетов;

б) классификацию доходов бюджетов; классификацию расходов бюджетов; классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов; классификацию видов государственного долга;

в) классификацию доходов бюджетов; классификацию расходов бюджетов; классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов; классификацию операций публично-правовых образований.

7. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются:

а) налоговые доходы, неналоговые доходы, межбюджетные трансферты, доходы от предпринимательской деятельности;

б) налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления;

в) налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления; доходы целевых бюджетных фондов, доходы от предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
9-10	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
7-8	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5-6	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-4	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование непрограммируемого калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Введение. Обзор финансовой системы ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сущность и функции финансов.
2.	Финансовые ресурсы.
3.	Понятие и структура финансовой системы.
4.	Функции финансовой системы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите функцию финансовой системы, которая неразрывно связана с управлением рисками. Варианты ответов:		

	а) распределительная б) контрольная		
2.	Функция финансов, которая смягчает экономические колебания и кризисы. Варианты ответов: а) стабилизирующая б) контрольная		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Финансовыми являются отношения между ...

а) предприятиями и государством по поводу уплаты налогов;

б) заемщиком и кредитором;

в) рабочими и служащими;

г) инженерами и подсобными рабочими.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Финансовые ресурсы выступают в форме ...

а) доходов от реализации товаров и услуг;

б) фондов денежных средств;

в) расходов на приобретение товаров и услуг;

г) суммы доходов и расходов.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Денежный фонд - это совокупность денежных средств ...
а) имеющих целевой характер;
б) находящихся в кассах магазинов;
в) имеющих определенный покупюрный состав;
г) состоящая из наличных денег.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Финансовая система - это совокупность ...
а) форм и способов организации финансовых отношений;
б) различных сфер материального производства;
в) ряда учреждений, предоставляющих свои услуги клиентам;
г) организаций и предприятий.

Тема 2. Обзор финансовой системы. Органы управления финансами и их функции ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте содержание понятия «финансовая система».
2.	Какая из сфер финансовой системы составляет ее основу?
3.	Раскройте состав государственных и муниципальных финансов.
4.	Какие выделяются звенья финансовой системы в зависимости от типа ведения хозяйства?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Согласно модели предпочтения ликвидности люди предпочитают держать капитал в форме: Варианты ответов: а) денег б) ценных бумаг		

2.	Большим процентным риском характеризуются облигации с _____ ставкой процента? Варианты ответов: а) плавающей б) фиксированной		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Спрос на деньги … при росте учетной ставки

а) падает;

б) возрастает;

в) не изменяется;

г) исчезает.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Купля- продажа осуществляется на денежном рынке …

а) инвестиционных ресурсов;

б) ликвидности;

в) акций;

г) облигаций.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Ставка- индикатор, характеризующая уровень платы за кредиты Центрального банка, называется ставка …

а) ключевая;

б) номинальная;

в) дисконта.

г) прайм-рейт.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Реальная процентная ставка – это …

а) сумма номинальной ставки и темпов инфляции

б) номинальная процентная ставка за вычетом инфляции;

в) ключевая ставка ЦБ РФ;

г) текущая рыночная процентная ставка.

Тема 3. Сущность бюджета и его функции. Бюджетный механизм. Внебюджетные фонды. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	На каких принципах основывается бюджетное устройство РФ?
2.	Рассмотрите основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
3.	В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?
4.	Что представляет собой бюджетный процесс? Каковы его основные стадии (этапы)?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Что такое бюджет: Варианты ответов: а) смета; б) план финансовых ресурсов; в) главное звено бюджетной системы; г) форма образования и использования централизованного фонда денежных средств государства.		
2.	Капитальные расходы бюджета – это часть расходов бюджета, обеспечивающая: Варианты ответов: а) инновационную деятельность; б) инновационную и инвестиционную деятельность; в) оплату труда, социальные выплаты, компенсации; г) операционную деятельность предприятия.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какие отношения выражает бюджет:

а) отношения по поводу планомерного формирования и использования фонда денежных ресурсов экономических субъектов;

б) отношения по поводу формирования и использования фондов денежных средств;

в) отношения по поводу обращения денежных ресурсов;

г) отношения по поводу функционирования ссудного капитала.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

Какими признаками характеризуются внебюджетные фонды:

а) целевым назначением;
б) обособленностью функционирования;
в) консолидацией в бюджете.

Тест 3.

1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

Главной целью ЦБ РФ является:
а) развитие банковской системы
б) обеспечение функционирования платежной системы
в) развитие фондового рынка
г) защита и обеспечение устойчивости рубля

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

К активам коммерческого банка относятся:
а) денежные средства
б) депозиты физических лиц
в) ссуды предоставленные
г) уставный капитал

Тема 4. Государственный кредит. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Дайте определение государственного кредита. Чем обусловлена его необходимость?
2	В каких формах выступает внутренний и внешний государственный кредит?
3.	Дайте определение государственного долга.
4.	Охарактеризуйте состояние внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Стратегическое управление финансами осуществляют: Варианты ответов: а) Министерство финансов РФ; б) Президент РФ; в) Парламент РФ; г) Федеральная таможенная служба.		
2.	Министерство финансов выполняет следующие функции: Варианты ответов: а) обеспечивает исполнение федерального бюджета; б) осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства; в) разрабатывает предложения по формированию и развитию финансового рынка.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений:

а) по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств;

б) по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами;

в) по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов;

г) связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а),).

К принципам кредита не относится:

а) обеспеченность;

б) платность;

в) срочность;

г) возвратность.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал...

а) дисконтные облигации;

б) опцион эмитента;

в) купонные облигации;

г) казначейское обязательство.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Цена продажи акции при первичном размещении…

а) дисконтная;

б) эмиссионная;

в) номинальная;

г) рыночная.

Тема 5. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств. ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Дайте определение финансам коммерческих организаций.
2.	В чем состоит основное отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
3.	Какие существуют основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций?
4.	Назовите основы финансовой деятельности бюджетных учреждений.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Целью функционирования финансов коммерческих организаций является: а) производство продукции, удовлетворяющей потребности экономических субъектов; б) получение прибыли; в) устранение безработицы.		
2.	Что не относятся к собственным ресурсам коммерческой организации: а) амортизационные отчисления; б) средства, полученные от дополнительного выпуска акций; в) средства, полученные от размещения облигаций; г) кредиторская задолженность.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Составляющие финансового механизма:

а) финансовые методы, финансовые рычаги, должностные лица, информационное обеспечение;

б) финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение;

в) финансовые методы, финансовые рычаги, правовое и нормативное обеспечение, информационное обеспечение.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...

а) эмитент;

б) брокер;

в) дилер;

г) финансовый консультант на РЦБ.

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью, так как она:

а) служит достижению основных целей;

б) позволяет заработать дополнительные денежные средства;

в) не требует особых производственных условий.

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Финансы граждан в качестве экономической категории представляют собой:

а) денежные средства населения;

б) отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов;

в) отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов физических лиц;

г) механизм функционирования денежных ресурсов населения.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование непрограммируемого калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал

лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе

этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Беспалов, Р. А. Финансы : учебное пособие / Р.А. Беспалов, О.В. Беспалова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 179 с. - ISBN 978-5-16-113309-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186852

2. Финансы : учебник / И.С. Ферова, И.Г. Кузьмина, С.Н. Макарова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2162063. - ISBN 978-5-16-020166-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162063

3. Томина, Н. М. Финансы : учебник / Н.М. Томина, О.В. Чепик. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 374 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2184276. - ISBN 978-5-16-020574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184276

4. Цифровые финансы : учебник / под ред. И.П. Хоминич, С.В. Фруминой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2091938. - ISBN 978-5-16-019163-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212135

8.2. Дополнительная литература

1. Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / Н.Б. Болдырева, И.Г. Горловская, И.А. Дарушин [и др.] ; Н. Б. Болдырева [и др.] ; ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19865-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/557258 – Режим доступа: по подписке.

2. Финансы: сборник статей : пер. с англ. / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена; науч. ред. Р. М. Энтов. - 2-е изд. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. - XIV, 450 с.

3. Выборова Е. Н., Деньги, кредит, банки: учебное пособие. – М.: Научная библиотека, 2019. – 174 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

6. Федеральный закон № 86-ФЗ от10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
7. Федеральный закон № 17-ФЗ от 03.02.1996 «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 07.12.2011 № 414-ФЗ «О центральном депозитарии»
9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
10. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
11. Федеральный закон от 11.11.2003 N 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
12. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»
13. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
14. Федеральный закон от 02.11.2013 № 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в РФ»
15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
16. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»
18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка»
19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра»
20. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р)

8.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: [сайт]. URL: http://www.garant.ru/
2. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.minfin.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. URL: minfin.gov.ru/
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: [сайт]. URL: http://government.ru/ Российской Федерации: [сайт]. URL: www.duma.gov.ru/
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL:

http://www.consultant.ru

6. Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: rosstat.gov.ru/

7. Центр экономических и финансовых исследований и разработок: [сайт]. URL: http://www.cefir.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse

11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».